

**MINISTERIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE CULTURA EXTENSÃO E ASSUNTOS ESTUDANTIS**

**Evento de Extensão: UNIR EXTENSIONISTA EM TEMPOS DE PANDEMIA
Minicurso: Recursos Tecnológicos Auxiliando no Processo Educativo**

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Minicurso: Recursos Tecnológicos Auxiliando no Processo Educativo	
Professor(a): JOSÉ FLÁVIO DA PAZ	
Endereço CV Lattes: http://lattes.cnpq.br/5717227670514288	
Origem: Departamento Acadêmico de Línguas Vernáculas - DALV	
Carga Horária: 01h30min	Nº Aulas Semanais: 01
Turno/Período: Vespertino/Noturno	Ano: 2021.1
Dia: 31/03/2021	Horário: 17:30 as 19:00

2. EMENTA

Ensino virtual presencial e/ou remoto. Ambientes e recursos tecnológicos de ensino-aprendizagem. Recursos didático-pedagógicos para o ensino remoto. Docentes, mediadores e tutores, novas profissões para novos cenários e contextos socioculturais. Ensino remoto e EaD. Aprendizagem, metodologias e práticas de ensino presencial e a distância. Gestão da sala de aula. Tecnologia digital e educacional.

3. OBJETIVOS

- Apresentar aos pais, educadores e acadêmicas alternativas o trabalho com o uso das tecnologias em casa e/ou no espaço escolar;
- (Re)pensar e (re)organizar as atividades educativas remotas, objetivando cumprir o conteúdo programático planejado;
- Compreender as regras atuais, adequando-se às normas estabelecidas pelos órgãos de gestão educacional, da saúde e das demais políticas públicas, buscando o (re)equilíbrio das pessoas, dos profissionais e das instituições envolvidas;
- Propor atividades e recursos que possibilitem e favoreçam o ato educativo em período de isolamento social.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Os Educadores, As crianças/(os adolescentes) e o fascínio pelo mundo tecnológico;
- As tecnologias da informação e comunicação possibilitando novas formas de ensinar-aprender e se relacionar com o mundo, além de nos fazer pensar que acerca da nossa época;
- As tecnologias da informação e comunicação como recursos que auxiliam nos processos do ensino e do aprendizado;
- Os educadores conectados e o uso das tecnologias suprindo necessidades atuais;
- Os educadores, as tecnologias e as novas possibilidades profissionais.

5. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS:

Exposição oral via programa de software de videotelefonia desenvolvido, proposta de leituras e debate síncrono com os participantes.

6. RECURSOS DIDÁTICOS

- Computador conectado a internet;
- Programa Microsoft PowerPoint para criação/edição e exibição de apresentações gráficas;
- Tecnologia Google Meet para projeção/exibição e transmissão das videochamadas/aulas;
- Livros e apostilas impressos e/ou digitais;

7. PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO

Não se aplica dada a carga horária do evento, mas sugere-se a avaliação processual e a autoavaliação como elementos que sustentam a certificação.

8. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BACICH, Lilian; TANZI NETO, Adolfo; TREVISANI, Fernando de Mello. **Ensino híbrido: personalização e tecnologia na educação** - Porto Alegre: Penso, 2015;

BEHRENS, Marilda Aparecida. **O paradigma emergente e a prática pedagógica**. – 4ª ed. – Curitiba: Editora Universitária Champagnat, 2005;

COSTIN, Claudia. **A escola na pandemia: 9 visões sobre a crise do ensino durante o coronavírus**. -- 1. ed. – Porto Alegre: Ed. do Autor, 2020;

HOUZEL, Suzana Herculano. **O cérebro em transformação**. São Paulo: Objetiva, 2005;

LUCKESI, Cipriano Carlos. **Avaliação da aprendizagem escolar: estudos e proposições**. – 6ª ed. – São Paulo: Cortez, 1997;

MORIN, Edgar. **Introdução ao pensamento complexo**. Porto Alegre: Sulina, 2005;

NÓVOA, Antonio. **Os professores e a sua formação**. Lisboa: Dom Quixote, 1992;

PAZ, José Flávio da. **Sociedade e currículo escolar inclusivo: sala de aula, formação profissional e tecnologia em questão**. São Paulo: AgBook, 2011;

PAZ, José Flávio da; BEZERRIL, Maria Madalena. **Amorosidade, inovações tecnológicas e práticas educativas**. São Paulo: Clube de Autores, 2010;

PAZ, José Flávio da; GUTIÉRREZ, Néstor Raúl González. **Avaliação e currículo/Evaluación y currículo: desenvolvendo competências e habilidades docentes (versão bilíngue)** – São Paulo: AgBook, 2013;

SANCHES, Rosivar Marra leite. **Ensino remoto em tempos de pandemia: uma proposta pedagógica para o ensino médio**. 1 ed. – Recife: Even3 Publicações, 2020;

SEEDF.UNIEB. **Guia anos iniciais orientações para atividades de ensino remoto**. Brasília: SE/GDF, 2020;

SILVA, Silvio Luiz Rutz da; ANDRADE, André Vitor Chaves de; BRINATTI, André Maurício. **Ensino remoto emergencial**. -- Ponta Grossa: Ed. dos Autores, 2020.